115 年嘉義基督教醫院「臨床醫事人員培訓計畫」醫事職類訓練特色及代訓項目

職類別 (訓練單位)	本院訓練特色	訓練課程	訓練時間	評估機制	訓練窗口聯絡資訊
藥事	訓練前作受訓人員需求調查，安排「個人化訓練計畫」。 特殊處方調劑作業提供 AR 模擬訓練不受時空限制，可反覆練習。 臨床藥學服務訓練含實證醫學訓練、藥師門診、重症加護病房照護等範圍。	1.特殊處方調劑作業訓練 2.臨床藥學服務訓練 3.調劑實務訓練	≧1 週	口試、筆試、口頭報告、實務操作、DOPS、Mini-CEX、case report 等評估方式。	賴輝雄組長 05-2765041#5108 03635@cych.org.tw
醫事放射	一、影像醫學 *MDCT Heart scan 操作技術與重組分析 *MR diffusion tensor imaging 技術與重組分析 *MR whole body DWI 操作技術與重組分析 *MR breast 造影技術與影像後處理分析 *腦部、腹部及四肢血管攝影診療與影像處理分析 *3D 數位乳房斷層攝影技術與重組 *牙科 X 光攝影與斷層攝影技術 二、放射腫瘤 *影像導航與銳速刀放射治療之	基礎課程教育： 1.醫事放射相關法規 2.對比劑安全 3.數位影像儲傳系統 4.影像處理與品質分析 5.輻射防護與輻射安全 6.安全檢查作業流程 7.感染管控與垃圾分類 8.專業倫理與醫品質 9.醫病關係與溝通技巧 10.外傷病人影像檢查〔含基本救命術 BLS 或高級救命術 ACLS、哈姆立克急救法、自動體外心臟電擊去顫器（AED）訓練、緊急醫療檢查作業流程、外傷病患檢查作業流程等〕	依送訓單位需求調整	筆試、實務操作、DOPS、Mini-CEX、CbD、EPAs 等	蕭旭宏 影像科組長 05-2765041#5173 06855@cych.org.tw 鄭智武 放腫科組長 05-2765041#7381 04803@cych.org.tw 許雅晴 核醫科組長 05-2765041#7544 12232@cych.org.tw

	應用分析 *呼吸調控技術之應用 *電腦斷層模擬定位之應用分析 *電熱治療技術 三、核子醫學 *PET/CT 造影技術與影像處理 *核醫造影技術與影像處理	11.病人安全(含病患辨識、預防跌倒、管路認識、注射幫浦與照護等) 12.高齡照護（如：高齡病人影像檢查、安寧療護概念等相關課程） 13.心理支持〔如：後疫情之職場心理韌性/復原力（Resilience）等 核心訓練課程： 放射診斷、放射治療、核子醫學(依訓練單位安排訓練內容)			
醫事檢驗	1. **量身打造的學習藍圖**：依據送訓單位需求，為每位學員設計專屬的個人化訓練計畫，並安排專責教師全程指導。 2. **多元整合的學習體驗**：結合數位教材、自主線上學習、現場實務操作，以及案例導向的互動討論，培養臨床思維與專業技能。 學習評估與**回饋**：多元化回饋評估機制，供學員、教師及主管溝通交流，持續優化學習成果與訓練品質。	1. 臨床血液學：血液常規檢驗、血球型態辨識、檢驗分析與品質管制。 2. 臨床鏡檢學:常規鏡檢檢驗訓練、鏡檢異常檢驗結果之詮釋與判讀、寄生蟲形態辨識。 3. 臨床生化學：生化檢驗作業、檢驗分析與品質管制、醫學實驗室檢驗作業風險辨識與管理。 4. 血庫檢驗暨輸血業務訓練:交叉試驗不合處置、抗體鑑定及輸血不良反應探討。	依送訓單位訓練項目需求而定	口試、筆試、現場觀察操作(DOPS、mini-CEX)、盲測、案例討論、學習日誌紀錄評核與回饋等。	簡秀娟 技術副主任 05-2765041#5221 10059@cych.org.tw

		5. 臨床血清免疫學:一般臨床血清免疫檢驗、病原體血清學檢驗、過敏與自體抗體檢驗、抗核抗體(ANA)操作及細胞型態判讀。 臨床微生物學：細菌、黴菌及分枝桿菌培養檢驗、檢驗品質管理。			
護理	本院訓練方式結合課堂、臨床實務與模擬演練，滿足不同學習需求；同時透過客觀回饋，協助學員持續精進專業技能，以提升照護品質。	1.PGY 訓練 2.急重症加護訓練 3.安寧緩和護理訓練 4.腫瘤護理訓練 5.血液淨化專科訓練 6.母嬰親善訓練 7.生產教育	依送訓單位訓練項目需求而定	口試、筆試、書面報告、實務操作、DOPS、CbD、 EPAs	曾淑倩 督導 05-2765041#1248 02210@cych.org.tw
營養	1.經中央主管機關評鑑合格之教學醫院。 2.教學師資為五年以上各專業領域之營養師。 3.具多元化教學設備、提供住院營養照護、營養門診諮詢訓練。 4.實證醫學導入個案照護，提供跨團隊合作教學，提升營養照護能力。 5.配合醫院社區醫療活動設計規劃辦理營養講座。	1.病人膳食供應與管理 (1)治療飲食菜單設計、營養分析與成本控制 (2)腸道營養配方設計、營養分析、灌食製備與供應 (3)食材採購、驗收，各類飲食製備與供膳流程管理。 2.臨床營養治療與支持 (1)營養照護流程訓練 (2)住院病人營養照護訓練 (3)營養門診諮詢訓練 (4)團體營養衛教	依需求安排視當訓練時間及課程	口試、筆試、書面報告、實務操作、DOPS、Mini-CEX、CbD、EPAs等	郭怡伶營養師 05-2765041 轉 5073 02079@cych.org.tw

		3.社區營養宣導			
呼吸治療	1.負責並協助本院氣管內管插管、氣道處置及氣切管路更換。 2.各項呼吸治療設備齊全，教學訓練之教材、教具充足，有足夠的置物櫃，提供學員使用。 3.由具有教學醫院專任五年以上執業經驗之呼吸治療師擔任，負責課程指導、實務操作訓練及評值之臨床教師。	1. 上呼吸道解剖與各類氣切開刀方法。 2. 各類氣切管介紹及適應症。 3. 以模型講解更換氣切之流程及注意事項。	分 2 天各 4 小時。	筆試、情境模擬測試、問題導向討論、DOPS	1. 呼吸治療室 吳緒慧組長 2. 聯絡電話:05-2765041 分機:3539 Mail:04422@cych.org.tw
物理治療	兒童物理治療: 「早期療育兒童物理治療與估」 1.養成「以家庭為中心」及「全人照護」的評估與介入，應用於高危險群嬰幼兒及兒童動作發展遲緩個案處理 2. 參與早療評估 3. 早療跨領域團隊合作	1. 專題教學課程 4 小時。 2. 實務操作 28 小時。 3. 見習早療其他專業 7 小時。 4. 早療跨團隊個案討論會 1 小時。	5 天，共 40 小時。	口試、筆試、病歷書寫、實務操作、DOPS 、Mini CEX 、ad-hoc EPAs 個案報告、早療跨領域會議心得單等	張家豪 物理治療師 電話：05-2765041 分機 3068/3057 E-mail：13812@cych.org.tw
職能治療	訓練採理論與實務並重方式，以互動式討論、示範教學、床邊教學等多元學習方式進行；並以全人照護的模式執行評估與介入。在燒燙傷復健中，透過擺位、副木、壓力治療、運動及日常生活照護訓練，包含急性期和慢性期的介入來預防和矯正畸形、促進	1.燒燙傷之職能治療 (1)燒傷口處理、手術、傷口照護及衛教 (2)燒傷急性期之床邊復健治療-擺位,運動,副木 (3)燒傷急性期之復健治療-擺位,運動,副木 (4)壓力治療在燒傷的應用	1.燒燙傷之職能治療： 4 個半天，共 16 小時。 2.早期療育兒童職能治療與評估：	筆試、病歷紀錄、實務操作、早療跨領域會議心得報告、Mini-CEX、DOPS 等，視代訓項目調整。	王珊妮 組長 電話：05-2765041#3050 E-mail：13695@cych.org.tw

	功能恢復，並幫助個案重返日常生活。 在早期療育的跨領域團隊合作照護中，了解以家庭為中心的介入與專業合作，應用於高危險群新生兒及兒童動作發展遲緩個案處理。	(5)燒傷個案討論分享 2.早期療育兒童職能治療與評估 (1)早期療育專題教學課程 (2)兒童職能治療實務操作 (3)兒童職能治療評估及報告書寫技巧 (4)早期療育其他專業見習 (5)早期療育跨團隊個案討論	5個全天，共40小時。		
臨床心理	1. 由不同專長領域之臨床教師負責教學訓練 2. 根據學員需求與狀態提供個別化訓練計劃 提供跨領域團隊合作照護訓練	兒童青少年、成人精神、憂鬱及自殺防治、臨床健康心理、早期療育、心理腫瘤之臨床心理學門。 訓練方式包含： 1. 課程講授／專業講座 2. 文獻研讀與小組討論 3. 門診與病房觀摩見習 4. 心理衡鑑／治療實作 5. 專業督導與討論 6. 個案報告與研討會 7. 提供跨科演講 參與跨領域團隊合作照護會議	至少累積達40 小時，以學習者為中心並依實際狀況彈性安排，其中跨領域團隊合作照護訓練應至少 3 小時。	● 視課程內容選擇下列適宜的評核工具至少兩種(含)以上，且每種方式至少評核兩次(含)以上： 1. 心理衡鑑迷你臨床演練評量（mini-CEX)。 2. 臨床心理案例討論表（CbD)：。 3. 學門後測筆試。 4. 學門學習成效評量表。 可信賴專業活動（EPAs)。	王如穎 臨床心理師 05-2765041#6705 14131@cych.org.tw
語言治療	早期療育兒童語言治療與評估：	1. 專題教學課程4小時	5天，共40小	筆試、病歷書寫、實務	林季噥 語言治療組長

	1.學習「以家庭為中心」及「全人照護」的評估、介入及衛教 2.參與早療聯合評估 3.早療跨領域團隊合作	2. 實務操作 28 小時 3. 見習早療其他專業 7 小時 4. 早療跨團隊個案討論會 1 小時	時	操作、mini-CEX、早療跨團隊會議心得等	電話：05-2765041 分機：3072 E-mail： 12866@cych.org.tw